中国石油大学（华东）督导员听课评价表（实验课）

**开课院部： 实验项目名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | | 授课班级 |  | | |
| 上课地点 | |  | | 听课时间 | 第 周 星期 第 节 | | |
| **评价指标** | | | | | | **权重** | **得分** |
| 教学态度 | 遵纪守时，备课充分，有试做记录，教学资料齐全。 | | | | | 6 |  |
| 授课思路连贯，详略得当，操作实验仪器娴熟、科学规范。 | | | | | 6 |  |
| 仪器状态良好，材料齐备、实验室干净整洁。 | | | | | 6 |  |
| 教学设计 | 注重课程思政，思想政治导向正确，不传播负能量。 | | | | | 6 |  |
| 实验目的明确，实验内容充实饱满。 | | | | | 8 |  |
| 教学过程组织周密，内容安排科学、严谨。 | | | | | 6 |  |
| 实验评分标准科学合理，成绩评定依据充分。 | | | | | 6 |  |
| 教学方法手段 | 能根据实验内容创设情境，注重启发引导，培养学生创新能力。 | | | | | 8 |  |
| 实验操作示范深浅适当，培养学生解决问题的能力。 | | | | | 8 |  |
| 注重科学实验方法的传授，培养学生科学的思维方法。 | | | | | 8 |  |
| 主动与学生沟通，积极耐心巡回指导，仪器故障判断准确。 | | | | | 6 |  |
| 板书工整，条理清晰，能有效利用信息技术手段和资源。 | | | | | 6 |  |
| 教学效果 | 严格要求学生，课堂秩序好。 | | | | | 6 |  |
| 驾驭课堂能力强，能调动学生的积极性，师生互动好。 | | | | | 8 |  |
| 学生积极参与实验，操作认真，实验效果好。 | | | | | 6 |  |
| 总体评价（百分制） | | |  | | | | |
| 意见建议： | | | | | | | |

听课人签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日

教师教学发展中心、教学质量评估中心制表